



---

# Infobroschüre

## für die Eltern unserer Schulanfänger 2019 / 2020

- 1 Informationen zur Johanniter-Grundschule
- 2 Die ersten Schultage und Schulwochen
- 3 Unterrichtszeiten unserer Schule
- 4 Startklar für die Schule?



---

# 1 Informationen zur Johanniter-Grundschule

Die Johanniterschule ist ein Schulverbund aus Grundschule, Werkrealschule und Realschule. Die Grundschule führt Jahrgangsklassen, getrennt nach Klassenstufe 1 bis 4 2,5-zügig parallel. Die Grundschulförderklasse ist zuständig für Kinder aus den Ortschaften Heitersheim, Eschbach, Ballrechten-Dottingen, Buggingen, Seefeld, Staufen, Britzingen, Dattingen und Münstertal.

Die Grundschule ist zusammen mit der Grundschulförderklasse in einem eigenen Schultrakt mit eigenen Pausenhöfen verortet. Durch den Schulverbund profitiert die Grundschule von einer guten Ausstattung an Fachräumen wie PC-Raum, Musiksaal, Lehrküche, BK-Saal, TW-Raum, Technikraum und fünf Sporthallenteilen, die gemeinsam mit den Sekundarstufenklassen genutzt werden.

Verlässliche Unterrichtszeiten:

Der Grundschulunterricht findet **nach Stundenplan verlässlich** vormittags von 7.35 Uhr oder 8:20 Uhr bis 12:00 Uhr oder 12.45 Uhr statt. Die Dritt- und Viertklässler haben zur Entzerrung des Schulvormittags zusätzlich 1x wöchentlich von 13.30 – 15.00 Uhr Nachmittagsunterricht.

Für die Kinder gibt es keine Kürzung des Unterrichts innerhalb der verlässlichen Zeiten von 8.20 Uhr bis 12.00 Uhr. Sollten Randstunden abgehängt werden, wird das den Eltern mindestens einen Tag vorher angekündigt. Im Bedarfsfall werden die Kinder dann auch in den Randstunden in anderen Klassen mitbetreut. Unterrichtsausfall wird nach Möglichkeit vermieden. Im Schulalltag gibt es aber immer wieder Situationen, in denen die zur Verfügung stehenden Lehrerstunden nicht ausreichen, den Unterricht vollständig abzudecken.

Im Rahmen der Verlässlichen Grundschule werden auch Lehrkräfte zur Vertretung zugelassen, die an der Werkrealschule oder Realschule unterrichten. So kann noch besser Unterrichtsausfall vermieden werden. Tritt der Vertretungsfall kurzfristig ein, wird die betroffene Klasse auf zur Verfügung stehende Klassen aufgeteilt. Jeder Schüler ist dann einer bestimmten Klasse zugeordnet, mit klarer Aufgabenstellung. Unsere Schulanfänger werden nicht aufgeteilt.



### Bedarfsorientierte Vor- und Nachmittagsbetreuung:

Um Eltern die Möglichkeit zu bieten, ihre Kinder länger verlässlich versorgt zu wissen, besteht die Möglichkeit der zusätzlichen Betreuung in unserer Schule. Vor Unterrichtsbeginn ab 7:35 und nach Unterrichtsschluss ab 12:00 Uhr bis 14:00 Uhr (Kernzeit) oder bis 17:00 Uhr (Hort) findet auf Wunsch der Eltern und nach Anmeldung des Kindes bei der Schulkindebetreuung eine ergänzende Betreuung statt. Ferienbetreuungsmöglichkeiten ergänzen das Angebot.

Dafür stehen uns die Hort- und Kernzeitmitarbeiter der Caritas als betreuende Erzieher/innen zur Verfügung.

### Rhythmisierter Schulvormittag:

An unserer Grundschule gilt das Klassenlehrerprinzip. Den überwiegenden Anteil der Unterrichtsstunden erteilt die Klassenlehrkraft in der Klasse.

Jedes Kind hat seinen Stundenplan, seine Schul- und Hausaufgaben sowie den „Johannplaner“. Der Unterricht bietet den Kindern einen orientierten Wechsel an von „offenen“ und „geschlossenen“, das heißt gelenkten Situationen, wo sich Anspannung und Entspannung, konzentrierte Arbeit und Bewegungspausen ablösen. Gemeinsam festgelegte Regeln, stetig wiederkehrende Abläufe und Rituale, wie beispielsweise der gemeinsame Morgenkreis, Geburtstagsfeiern oder Übungen zur Entspannung und zur Stille, vermitteln Geborgenheit und Sicherheit in der Klassengemeinschaft. Ein geregelter Tagesablauf gibt allen Schülern Struktur und unterstützt den rücksichtsvollen Umgang miteinander. Die Kinder frühstücken in der Klassengemeinschaft und genießen die gemeinsame Vorlesezeit währenddessen.

Nach Ferienabschnitten und zu Wochenbeginn werden in allen Klassen Erzählkreise gebildet, in denen die Kinder über Erlebnisse und Ereignisse berichten. Vor großen Ferienabschnitten, vor Weihnachten und beim Start ins neue Schuljahr finden Gottesdienste statt, die von den Religionslehrkräften und den Schulkindern vorbereitet werden.

Die Schulanfänger und ihre Eltern begrüßt die Schulgemeinschaft bei der Einschulung mit freundlicher Bewirtung. Die Schüler der vierten Klassen übernehmen Patenschaften für die Schulanfänger, um sie beim Schulstart zu unterstützen.

Positive Rückmeldung für besondere Leistungen (Preise, Urkunden, ...) erhalten einzelne Schüler und Klassen bei kleinen Zusammenkünften in der Schulaula, an der die ganze Grundschulgemeinschaft mit Interesse und Wertschätzung teilnimmt.



## Bewegungserziehung:

Im Bereich der Bewegung werden Kinder nicht nur gezielt im Sportunterricht, sondern während der gesamten Schulzeit gefördert. Bewegungszeiten im Klassenzimmer und Aktivpausen sind selbstverständlich und gehören zur Gestaltung unseres Schultags. Bewegung ist ein grundlegendes Prinzip jeglichen Lernens. Ein Grundschulkind erschließt sich über Bewegung und Wahrnehmung die Lebenswelt mit allen Sinnen. Nur so kann es Gelerntes tatsächlich verstehen. Bewegung ist deshalb auch ein Lern- und Unterrichtsprinzip für die Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik, Sachunterricht, Musik und Religion.

Wir kooperieren mit den Heitersheimer Sportvereinen und bieten in den verschiedenen Klassenstufen Handball-, Tennis- und Judoaktionstage an, um unseren Kindern den Weg in den Vereinssport zu ebnen.

## Musikerziehung:

Durch gemeinsames Singen und Musizieren erfahren die Kinder das Gefühl von Verbundenheit mit anderen. Es macht ihnen Freude, Musik zu erleben sowie mit dem Körper und mit Klangwerkzeugen zu gestalten. Sie sind neugierig auf musikalische Phänomene. Diese natürlichen Verhaltensweisen werden zum Ausgangspunkt für Lernprozesse in der Grundschule.

In Klasse 1 und 2 können die Kinder zusätzlich zum Musikunterricht am kostenpflichtigen Angebot PANPAN teilnehmen.

In Klasse 3 und 4 können die Kinder zusätzlich zum Musikunterricht am kostenpflichtigen Angebot BLÄSERKLASSE teilnehmen.

## Leserziehung:

Mit vielfältigen, in den Schulalltag integrierten Ansätzen wird an unserer Schule die Lesekompetenz gezielt entwickelt. Zur Lesemotivation bieten wir an:

- regelmäßige Lese- und Vorlesezeiten ab Klasse 1
- Lesepatenschaften mit Eltern oder anderen Klassen
- Anwendung des „Antolin“-Programmes zur Leseförderung
- Förderstunden für LRS (Lese-Rechtschreibschwäche)
- individuelle Leseplätze in den Klassen- und Differenzierungsräumen
- Elterninformationsveranstaltungen zur Leseförderung



- Buchvorstellungen der Schüler ab Klasse 2 (mit Plakat, Schuhkarton oder Leserolle)
- Besuch der Öffentlichen Bücherei in Heimersheim mit „Bib(liotheks)-fit“-Programm ab Klasse 2
- Kinderbücher und Kinderbuchautoren kennenlernen sowie Märchen und auch Kinderzeitschriften
- Verknüpfung des Lesens mit Autorenlesungen und Theaterbesuchen in und außerhalb der Schule
- Teilnahme am Welttag des Buches mit „Ich schenke dir eine Geschichte“ und Besuch der Buchhandlung
- Vorlesewettbewerbe ab Klasse 4
- Teilnahme am „Zisch“-Projekt der Badischen Zeitung in Klasse 4
- zusätzliche Aktivitäten rund ums Thema Lesen (z.B. Lesereise, Lesewanderung, Leseabend, Lesenacht, ...)

#### Teamarbeit:

Die Arbeit in pädagogischen Teams dient der Verbesserung der Unterrichtsqualität. Der pädagogische Austausch schärft den ganzheitlichen Blick auf das einzelne Kind und dient der individuellen Forderung und Förderung.

Teampartner für unsere Grundschulklassenlehrkräfte sind:

- Ko-Klassenlehrkräfte
- Fachlehrkräfte
- Parallelklassenlehrkräfte
- unsere Beratungslehrerin
- Lehrkräfte des sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums (SBBZ)
- unsere Schulsozialarbeiterin
- unser Schulleiter und unser 2. Konrektor
- Mitarbeiter der Schulkindbetreuung
- die Grundschulförderklassenlehrerin
- die Erzieher/-innen der Kindergärten



---

## 2 Die ersten Schultage und Schulwochen

### Einschulungstag (Donnerstag, 12.09.2019)

- 10 Uhr Begrüßung mit kleinem Rahmenprogramm in der Malteserhalle
- 45-60 Minuten Unterricht bei der Klassenlehrerin (Ende ca. 12 Uhr).

Die Eltern werden währenddessen in der Malteserhalle bewirtet. Rückkehr der Kinder in die Malteserhalle. Klassenfoto mit Schultüte in oder vor der Halle.

*Bitte mitbringen: Schulranzen, Mäppchen, Kleber, Schere und die Schultüte*

### 1. Schultag (Freitag, 13.9.2019)

*Klassen 1a und 1b:*

8.20 Uhr: Beginn auf dem Pausenhof / in der Aula

12.00 Uhr: Ende auf dem Pausenhof / in der Aula

*Grundschulförderklasse (GFK):*

Die Kinder werden vom Bustaxi zu den vereinbarten Zeiten von zuhause abgeholt und zur Schule gebracht und umgekehrt.

### Unterricht in den ersten Wochen

*1. Woche (16. bis 20.09.2019):*

täglich von 8.20 Uhr bis 12.00 Uhr bei der Klassenlehrerin

In Empfang nehmen der Kinder in der Aula oder auf dem Pausenhof.

*2. Woche (23.9. bis 27.09.2019):*

täglich von 8.20 Uhr bis 12.00 Uhr

Innerhalb dieser 4 Schulstunden findet Klassen- und Fachlehrerunterricht.

*ab 3. Woche (ab 30.09.2019):*

Unterricht nach Stundenplan



### 3 Unterrichtszeiten unserer Schule

Stunde	Zeit	Kommentar
1	7.35 - 8.20 Uhr	Bitte schicken Sie Ihr Kind von zuhause so los, dass es 10 Minuten vor Unterrichtsbeginn auf dem Schulhof ankommt (nicht früher).
2	8.20 – 9.05 Uhr	
	1. große Pause	
3	9.25 – 10.10 Uhr	
4	10.10 – 10.55 Uhr	
	2. große Pause	
5	11.15 – 12.00 Uhr	
6	12.00 – 12.45 Uhr	



---

## 4 Startklar für die Schule?

Hier finden Sie einige Tipps, wie Sie sich mit Ihrem Kind auf den Start ins erste Schuljahr vorbereiten können:

### **Freuen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Schule.**

- Unterstützen Sie die positive Erwartungshaltung Ihres Kindes.
- Machen Sie aus dem ersten Schultag ein Fest.

### **Fördern Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes.**

Üben Sie mit Ihrem Kind, damit es

- sich selbst an- und ausziehen kann (Reißverschluss / Knöpfe / Druckknöpfe)
- Schuhe binden (Schleifen binden) kann
- seinen Namen schreiben kann
- mit einer Schere schneiden kann
- radieren kann
- etwas aufkleben kann
- ein Blatt in einen Ordner heften kann (Ordner auf- und zumachen)

### **Fördern Sie das mündliche Erzählen Ihres Kindes.**

- Lassen Sie sich jeden Tag erlebte Dinge erzählen.
- Lesen Sie Ihrem Kind regelmäßig vor.

### **Gewöhnen Sie Ihr Kind an selbstverständliche Ordnung.**

- Beschriften Sie bitte alle Schulsachen Ihres Kindes.
- Packen Sie am Anfang gemeinsam mit Ihrem Kind den Ranzen.

### **Bereiten Sie Ihr Kind auf den Schulweg vor.**

- Gehen Sie den Weg gemeinsam mit Ihrem Kind.
- Weisen Sie auf Gefahrenstellen hin.
- Nutzen Sie Ampeln und Zebrastreifen.
- Lassen Sie sich von Ihrem Kind zur Schule führen.

**Also los!**